

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

| Nazwa modułu (przedmiotu) | | Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne | | | Kod przedmiotu | | D-PSiPPS | | | |
|--|------|---|---------------------|--|----------------|--------------------|----------|-------------------------------------|-------------------------------|---|
| Kierunek studiów | | Pielęgniarstwo | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | stacjonarny | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | VI | | | | | | | | |
| Tryb zaliczenia przedmiotu | | Egzamin | Liczba punktów ECTS | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu | | |
| Formy zajęć i inne | | Liczba godzin zajęć w semestrze | | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 4,75 | | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |
| | | Całkowita | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć | | | | | Waga w % | |
| Wykład | | 10 | 10 | Egzamin - sprawdzian pisemny – test wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ) wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), wyboru Tak/Nie | | | | | 40% | |
| Zajęcia praktyczne | | 40 | 40 | Zaliczenie na ocenę – sprawdzian praktyczny | | | | | 25% | |
| Praktyka zawodowa | | 80 | 80 | Zaliczenie na ocenę – sprawdzian praktyczny | | | | | 25% | |
| Praca własna studenta | | 10 | 0 | Zaliczenie – praca pisemna - projekt procesu pielęgowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (<i>case study</i>) wraz z przeglądem piśmiennictwa | | | | | 10% | |
| Razem: | | 140 | 130 | | | | | | Razem | 100 % |
| Kategoria efektów | L p. | Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu) | | | | | | Efekty kierunkowe | Formy zajęć | |
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: | | | | | | | | | | |
| Wiedza | 1. | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów psychiatrycznych w różnym wieku; | | | | | | D.W1. | wykład, praca własna studenta | |
| | 2. | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach psychiatrycznych; | | | | | | D.W2. | wykład, praca własna studenta | |
| | 3. | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym; | | | | | | D.W3. | wykład, praca własna studenta | |
| | 4. | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | | | | | | D.W4. | wykład, praca własna studenta | |
| | 5. | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | | | | | | D.W5. | wykład, praca własna studenta | |
| | 6. | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | | | | | | D.W6. | wykład, praca własna | |

| | | | | |
|---|-----|--|--|---|
| | | | | studenta |
| | 7. | standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | D.W7. | wykład, praca własna studenta |
| | 8. | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | D.W8. | wykład, praca własna studenta |
| | 9. | proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym; | D.W9. | wykład, praca własna studenta |
| | 10. | zasady organizacji opieki specjalistycznej, psychiatrycznej; | D.W10. | wykład, praca własna studenta |
| | 11. | narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji w psychiatrii; | D.W12. | wykład, praca własna studenta |
| | 13. | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności; | D.W18. | wykład, praca własna studenta |
| | 14. | etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych; | D.W19. | wykład, praca własna studenta |
| | 15. | zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego; | D.W20. | wykład, praca własna studenta |
| | 16. | możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi | D.W21. | wykład, praca własna studenta |
| | 17. | przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach; | D.W27. | wykład, praca własna studenta |
| | 18. | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie | D.W33. | wykład, praca własna studenta |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi: | | | | |
| Umiejętności | 1. | <p>gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;</p> <p>posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;</p> <p>planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarstwa (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;</p> <p>stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;</p> <p>gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;</p> <p>prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej oraz posługiwać</p> | <p>D.U1.</p> <p>C.U76</p> <p>C.U51</p> <p>C.U1</p> <p>C.U69</p> <p>C.U40</p> | <p>zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta</p> |

| | | | |
|-----|--|--------|---|
| | <p>się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;</p> <p>stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych</p> | B. U17 | |
| 2. | <p>prowadzić poradnictwo w zakresie samo opieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;</p> | D.U2. | <p>zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta</p> |
| 3. | <p>prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;</p> | D.U3. | <p>zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta</p> |
| 4. | <p>wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;</p> | D.U10. | <p>zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta</p> |
| 5. | <p>modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej</p> | D.U11. | <p>zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta</p> |
| 6. | <p>przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;</p> | D.U12. | <p>zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta</p> |
| 7. | <p>wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;</p> | D.U13. | <p>zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta</p> |
| 8. | <p>przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;</p> | D.U14. | <p>zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta</p> |
| 9. | <p>dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;</p> | D.U15. | <p>zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta</p> |
| 10. | <p>uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;</p> | D.U16. | <p>zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta</p> |
| 11. | <p>prowadzić u osób dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;</p> | D.U17. | <p>zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca</p> |

| | | | | |
|--|-----|--|--------|--|
| | | | | własna studenta |
| | 12. | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | D.U18. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta |
| | 13. | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i tracheotomijną; | D.U19. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta |
| | 14. | przewodzić rozmowę terapeutyczną; | D.U20. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta |
| | 15. | przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | D.U21. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta |
| | 16. | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | D.U22. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta |
| | 17. | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | D.U23. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta |
| | 18. | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nie farmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | D.U24. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta |
| | 19. | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | D.U25. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta |
| | 20. | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | D.U26. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta |
| W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: | | | | |
| Kompetencje społeczne | 1. | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | KS.1 | wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| | 2. | przestrzegania praw pacjenta; | KS.2 | wykład, zajęcia |

| | | | | |
|--|----|---|------|---|
| | | | | praktyczne, praktyka zawodowa |
| | 3. | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | KS.3 | wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| | 4. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | KS.4 | wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| | 5. | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | KS.5 | wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| | 6. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | KS.6 | wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| | 7. | dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | KS.7 | wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne |
|--|---|
| Wykład | Wywiad informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład problemowy |
| Tematyka zajęć | |
| Uzależnienia oraz ich wpływ na przebieg zaburzeń psychicznych Problematyka opieki nad pacjentem oddziału wzmożonego nadzoru psychiatrycznego. Podstawy prawne hospitalizacji oraz leczenia wbrew woli Zaburzenia odżywiania - Anoreksja i bulimia Zaburzenia psychiczne w wieku podeszłym ze szczególnym uwzględnieniem zespołów otępiennych Zaburzenia osobowości | |

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne |
|---|--|
| Zajęcia praktyczne | Metoda sytuacyjna, ćwiczenia praktyczne warunkach rzeczywistych. |
| Tematyka zajęć | |
| Wprowadzenie do oddziału, ponowne zapoznanie z topografią oddziału, omówienie specyfiki pracy pielęgniarskiej w oddziale o profilu psychiatrycznym (w tym zachowanie tajemnicy zawodowej) ICD-10 mające zastosowanie w oddziale o profilu psychiatrycznym. Raport pielęgniarski i obowiązująca dokumentacja w oddziale o profilu psychiatrycznym. Rola pielęgniarski w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi zwłaszcza psychotycznymi i agresywnymi, stosowanie przymusu bezpośredniego, obowiązująca dokumentacja i zasady jej prowadzenia zgodnie z ustawą o „Ochronie Zdrowia Psychicznego” z 1994 r. Udział pielęgniarki w profilaktyce, diagnozowaniu i kompleksowej terapii chorób psychicznych z uwzględnieniem farmakoterapii, psychoterapii, terapii zajęciowej, muzykoterapii, psychorysunku. Proces pielęgnowania w psychiatrii. Rola pielęgniarki i jej problemy w organizacji opieki psychiatrycznej w świetle obowiązujących regulacji prawnych. Ustawa o „Ochronie Zdrowia Psychicznego” z 1994 r. | |

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne |
|--|---|
| Praktyka zawodowa | Metoda sytuacyjna, ćwiczenia praktyczne |
| Tematyka zajęć | |
| planowanie i organizowanie pracy własnej w oddziale psychiatrycznym, rozpoznawanie objawów zaburzeń psychicznych, przyjmowanie chorego do oddziału psychiatrycznego i pomagać w adaptacji do warunków szpitalnych, posługiwanie się właściwym nazewnictwem zespołów i objawów psychopatologicznych w psychiatrii, prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej i chorego obowiązującej w oddziale psychiatrycznym, prowadzenie monitoringu czynności życiowych pacjentów objętych opieką, różnicowanie postępowania i pielęgnowania w poszczególnych stanach i zespołach zaburzeń psychicznych, sporządzanie i realizowanie procesu pielęgnowania w podstawowych jednostkach chorobowych w psychiatrii, wykonywanie zadań krótkoterminowych i rozpoczynania zadań perspektywicznych w procesie pielęgnowania, prowadzenie ukierunkowanej na objawy obserwacji i obiektywnej merytorycznie poprawnej interpretacji danych z obserwacji, posługiwanie się zasadami stosowanymi podczas zbierania wywiadu psychiatrycznego, podawanie leków psychotropowych zgodnie z zaleceniem lekarza i kartą zleceń, dbanie o bezpieczeństwo własne i pacjenta, przygotowanie psychicznie i fizycznie pacjenta do badania, przeprowadzanie wywiadu i uczestniczenie podczas badania psychiatrycznego, umiejętne zbieranie danych i objawów od rodziny, różnicowanie problemów wynikających z pracy na oddziale psychiatrycznym, przewidywanie reakcji pacjentów w określonych sytuacjach psychicznych, umiejętne rozwiązywanie konfliktów wśród pacjentów, zdecydowani reagowanie na sytuacje problemowe, umiejętne radzenie sobie ze stresem własnym i stresem pacjenta, sporządzanie diagnozy pielęgniarskiej, rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych, postępowanie zgodnie z ustawą o ochronie zdrowia psychicznego z poszanowaniem godności pacjenta, posługiwanie się zasadami generalnej strategii komunikacji w pielęgnowaniu chorych, umiejętne nawiązywanie kontaktu terapeutycznego z pacjentem, wykonywanie zabiegów pielęgniarsko- higienicznych u pacjenta chorego psychicznie, uczestniczenie w zebraniach społeczności oddziału, praca zgodnie z zasadami zespołu terapeutycznego oddziału, przestrzeganie tajemnicy zawodowej, uczestniczenie czynne i współprowadzenie treningu umiejętności społecznej i treningu farmakologicznego. | |

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne |
|--|---|
| Praca własna studenta | Metoda projektu, praca z tekstem. projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (<i>case study</i>), analiza dowodów naukowych w artykułach naukowych i analiza wytycznych lub zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarstwa w anestezjologii i intensywnej terapii w oparciu o przegląd piśmiennictwa |
| Tematyka zajęć | |
| społeczność terapeutyczna w oddziale psychiatrycznym, jej znaczenie i zasady prowadzenia treningi umiejętności społecznej ich znaczenie i zasady prowadzenia w oddziale psychiatrycznym trening farmakologiczny, zasady prowadzenia w oddziale psychiatrycznym projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (<i>case study</i>) wraz z przeglądem piśmiennictwa zaplanowaniem zgodnie z potrzebami pacjenta TUS, treningu farmakologicznego (aktywnego udziału w leczeniu farmakologicznym) terapii grupowej i zbiorowej | |

Literatura podstawowa:

| | |
|----|---|
| 1. | Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarstwa, red. Lucyna Płaszewska, Maria Kózka PZWL, Warszawa 2022 |
| 2. | Pielęgniarstwo psychiatryczne: / red. nauk. Krystyna Górna, Krystyna Jaracz, Artur Kochański. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2024 |
| 3. | Pielęgniarstwo psychiatryczne: podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Krystyna Górna, Krystyna Jaracz, Janusz Rybakowski. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016. |
| 4. | Psychiatria., Piotr Galecki Agata Szulc, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018, wyd.1 |

Literatura uzupełniająca:

| | |
|----|---|
| 1. | Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10. Badawcze kryteria diagnostyczne, praca zbiorowa, Vesalius, Gdańsk, 2022 |
| 2. | Pacjent na oddziale psychiatrycznym – wskazówki praktyczne Casher M. I., Bess J. D.: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 |
| 3. | Psychiatria interdyscyplinarna - przypadki kliniczne, red. Małgorzata Urbam – Kowalczyk, Medical Tribune, Warszawa, 2024 |
| 4. | Ustawa o „Ochronie Zdrowia Psychicznego” z 1994 późniejszymi zmianami |
| 5. | Ustawa o Prawach Pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta z 2008 z póź. zm. |